

Contigo... les ayudamos a Crecer.

Centros Educativos: Colegios e I.E.S

**Programa de Apoyo Educativo
ARA/Refuerza**

Subvencionado por la C.A.M

Apoyo psico educativo

www.todoape.es

info@todoape.es

Mv. 635761428/657358275

QUIENES SOMOS

Profesionales que te ayudarán a cambiar el concepto de vida

*Apoyo psico educativo (todoape) es grupo de profesionales con amplia capacidad demostrable en **formación de habilidades sociales, técnicas de estudio, coaching, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, liderazgo y emprendimiento, comunicación eficaz...** para desarrollar las capacidades y su máximo potencial de niños y jóvenes. Prevenir **falta de autoestima, trastornos de alimentación, acoso escolar, miedos etc** Actividades de *team building*, para potenciar la seguridad personal, cohesión de grupo, trabajo en equipo, creatividad, gestión del tiempo...*

Priorizamos el aspecto humano y nuestros formadores ofrecen confianza, les guían y les abren nuevas puertas a nuevas estrategias.

El objetivo es lograr sacar el máximo potencial de cada uno.

Descubrir sus fortalezas y talentos.

- ❑ Personal con titulación universitaria: Trabajadores sociales, Psicólogos, Profesores...que cuentan además con distintos Master específicos en educación, formación, coaching, terapia, comunicación, inteligencia emocional etc.
- ❑ Formadores con años de experiencia impartiendo cursos y talleres y gestionando proyectos en centros educativos.
- ❑ Personal especializado en el mundo del ocio y tiempo libre, dinámicas de grupos, trabajo en equipo, team building, arteterapia, musicoterapia, expresión corporal etc.

SOMOS SOLIDARIOS POR CONVICCIÓN.

ape prioriza los principios y valores. No desarrolla nunca ningún proyecto que no esté en consonancia.

ape aporta parte de su beneficio a entidades sin ánimo de lucro para diversos proyectos.

ape ofrece becas a personas que requieren terapias y cursos de formación y no pueden abonar el coste íntegro de la actividad y sesiones.

QUE OFRECEMOS

- Grupo reducidos.
- Últimas técnicas psicopedagógicas, educativas, y psicológicas.
- Herramientas de control y evaluación de las actividades.
- Diseño de programación detallada adaptada a las necesidades específicas del centro educativo.
- Satisfacción del cliente. Respondemos a sus necesidades.
- Profesionalidad. Competencia – Eficacia – Confianza.

COMO TRABAJAMOS

- En equipo.
- Con rigurosidad.
- Exigentes.
- Adaptándonos a la demanda.
- Haciendo presupuestos cerrados, sin sorpresas.
- Con los recursos y materiales necesarios.
- Con profesionales cualificados.
- Con honestidad y transparencia.

NUESTROS PRINCIPIOS

Apoyo psico educativo (todoape) se basa en la creencia del **Ser Humano** como un mundo por descubrir y potenciar.

- Defendemos y educamos en la convivencia, respeto y tolerancia.
- Fomentamos el trabajo en equipo y las relaciones.
- Conseguimos el máximo potencial del Ser Humano.
- Que las personas crean en sí mismas.
- Apoyamos en crear un equipo cohesionado.
- Enseñamos la importancia de adaptarse a los cambios.
- Trabajamos como cuanto más conocen las fortalezas y debilidades del otro más tolerante somos.

REALIZAMOS EL PROGRAMA ARA/REFUERZA DE APOYO ESCOLAR desde hace 10 años en colegios e institutos.
(Anteriormente llamado PROA)

Un programa de refuerzo escolar para mejorar el nivel académico trabajar paralelamente aspectos sociales, personales y psicológicos de los participantes.

Nos diferenciamos justamente en esto de otras empresas. Ofrecemos una atención personal, directa, minuciosa en la que además de la faceta académica acercamos a los niños y jóvenes otras áreas igual de importantes por el mismo coste. Simplemente porque creemos en ello y no sabemos trabajar de otro modo que no sea global y coordinado.

Programa que detallamos a continuación.

Otros talleres que OFRECEMOS en los que estamos especializados son:

1. Técnicas de estudio + Motivación + Tec. De Relajación.

2. Como evitar el bullying. Mis dones y cualidades.

3. Comunicación eficiente. Habilidades de Coaching.

5. Escuelas de familias

6. Desarrollo afectivo – sexual. Relaciones sanas.

7. Mejorar la Autoestima. Quien soy yo – quien eres tú.

8. Como lograr mis Metas. Plantearse objetivos.

Propósito. Metas. La voluntad.

9. Apoyo a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y trastornos generales de desarrollo.

*** Programas completos en la página web**

www.todoape.es www.terapia-familiar.es

PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO ARA

INTRODUCCION

Este programa de cooperación entre el Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas se basa en los principios indisociables de calidad (orientada a obtener los mejores resultados individuales y sociales) y equidad (para garantizar a todos las mismas oportunidades reales y compensar las desigualdades de partida).

El objetivo principal es favorecer a alumnos en desventaja educativa asociada a su entorno sociocultural: pertenencia a familias en situación de mayor riesgo social o escasa accesibilidad a recursos culturales/educativos.

apoyo psico educativo es una empresa destinada a gestionar y desarrollar proyecto sociales, educativos y psicológicos. Con una experiencia de más de 10 años coordinando el programa PROA/REFUERZA/ARA en Institutos y Colegios aportando siempre más al programa general. Nuestro valor añadido es sumar al apoyo académico ofrecido en las instrumentales con un apoyo psico social y socioeducativo en el que se pueda abordar con el alumnado unas bases de técnicas de estudio, planificación, habilidades sociales, relajación para que el programa sea mas fructífero y con mejores resultados.

Por ello todo el personal contratado además de contar con formación universitaria y amplia experiencia en el sector, han estado formados en la propia escuela de *apoyo psico educativo*.

Así mismo además del profesorado del programa ofrecemos una coordinadora que asiste a las necesidades tanto del profesor como del alumno y les ofrece las herramientas necesarias para le buen funcionamiento en base a nuestros principios y metodología de trabajo.

A través de: evaluaciones, fichas de habilidades sociales, material de refuerzo académico especialmente en matemáticas y lengua con un cuaderno de ejercicios, material de técnicas de estudio, sesiones de técnicas de concentración y relajación etc.

OBJETIVOS

- Mejorar los resultados académicos de los alumnos.
- Reforzar los conocimientos básicos en Lengua y Matemáticas, especialmente en lo referido a la comprensión lectora, a la escritura y al cálculo. Y en la realización de los deberes, trabajos, exámenes.
- Aprendizaje de técnicas de estudio y mnemotecnia.
- Adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Mejorar su integración social en el grupo y en el centro.
- Aumentar las expectativas académicas de los alumnos a los que se dirige.
- Trabajar el respeto, la tolerancia, la convivencia etc.
- Propiciar el éxito escolar de todos los alumnos.
- Alcanzar un buen clima de convivencia en los centros escolares.
- Fomentar el sentido de responsabilidad, el trabajo en equipo y el afán de superación.
- Conocerse a sí mismo, detectando que hábitos tiene.
- Motivar a los alumnos en el estudio.
- Promover la utilización de los recursos comunitarios para facilitar el estudio, tales como la biblioteca.
- Lograr que tomen conciencia de la importancia que su implicación tiene para modelar su vida escolar presente y futura.

- Motivar a los jóvenes con ciertos niveles de absentismo, favoreciendo cambios a nivel conductual y actitudinal.
- Pretendemos poner a disposición del alumno una serie de técnicas, recursos y estrategias que le ayuden a superar las dificultades en el estudio y a mejorar el rendimiento escolar, haciendo su estudio más activo, ameno y eficaz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Analizar los Factores ambientales: lugar de estudio, temperatura, silencio, iluminación, ventilación, mobiliario, postura etc.
- ✓ Analizar los Factores Internos: Las buenas condiciones psicofísicas se alcanzan a través de dos herramientas fundamentales, que son recomendadas por todos los especialistas en métodos de estudio y su efecto positivo ha sido verificado en diversas pruebas científicas, a través de estadísticas:
 - La relajación
 - La autosugestión
- ✓ La sesión de estudio.
- ✓ Perseverancia y regularidad.
- ✓ Deseo de reconocimiento.
- ✓ Estudio diferenciado por materias.
- ✓ Atención y concentración.
- ✓ La fatiga mental.
- ✓ Preparación de exámenes

ACTIVIDADES:

- El aprendizaje de contenidos básicos de las materias instrumentales.
- Apoyo a la comprensión de los “deberes”.
- Adquisición de hábitos y técnicas de estudio eficaces.
- Recuperación de desfases respecto al grupo de referencia.
- Desarrollo de capacidades, dirigido a los alumnos con capacidad especial en algún área.
- Refuerzo educativo, para los alumnos con mayores dificultades.
- Conseguir mejorar la convivencia en el centro favoreciendo la comunicación y las relaciones interpersonales.
- Colaboración entre las familias de alumnos y el centro educativo.
- Introducción a las técnicas del subrayado.
- Aprender a esquematizar.
- Leer de manera guiada.
- Trabajar actividades propuestas en clase.
- Marcar o escribir en los márgenes.
- Resumir y organizar la estructura básica de los textos.
- Parafrasear en forma escrita u oral.
- Asociar los textos con imágenes, escenas, etc.
- Emplear reglas mnemotécnicas.
- Generar preguntas y contestarlas.
- Hacer mapas conceptuales.
- Resolver dudas.

METODOLOGIA

La implicación del alumno en el proceso de cambio es fundamental, para ello les motivaremos y reforzaremos sus conductas y actitudes positivas.

Será responsable de sus avances.

El profesor/a será en todo momento un apoyo para el alumno.

La crítica será constructiva para potenciar su motivación y mejora.

DURACION:

Del 15 de Enero al 15 de Junio. (Flexibilidad según las necesidades del centro educativo).

EVALUACION

Se hará evaluación continua con cada uno de los menores.

La coordinadora del programa estará informada en todo momento de la situación de cada alumno.

Se realizará las "rubricas/evaluación" trimestral en la cual se valorará tanto el rendimiento académico, como su actitud, motivación e implicación en la clase y su relación con el resto del grupo y profesor/a.

DESTINATARIOS

Según marca la normativa vigente referencia a este programa

- Los alumnos serán seleccionados por el equipo de profesores de cada uno de los grupos, a propuesta del tutor.
- No son destinatarios de este programa los alumnos con necesidades educativas especiales, los cuales deberán ser atendidos a través de los recursos específicos destinados a los mismos con los que cuente el centro.
- Los grupos estarán compuestos por un mínimo de seis alumnos y un máximo de doce, salvo autorización expresa de la Dirección General.
- Cada grupo recibirá al menos cuatro horas semanales de clase.

BAJA DE UN ALUMNO DEL PROGRAMA

- Por falta de asistencia injustificadas.
- Por falta de interés y de esfuerzo, que conlleva el no aprovechamiento de este recurso.
- Por mal comportamiento. Ante este tipo de situaciones, los monitores están autorizados a sancionar con partes de incidencias que se tramitarán según se recoge en el Reglamento de Régimen Interno del Centro.
- Cuando la Junta de Evaluación considere que ha conseguido superar las deficiencias por las que se inscribió en el programa.

RECURSOS HUMANOS

Director/a del centro educativo:

- Será el máximo responsable del correcto funcionamiento del programa dentro del centro.
- Formalizará el contrato y la firma.
- Gestionará la contabilidad y pagos a la empresa.

Responsable del programa por parte del centro educativo:

- La persona encargada de entregar el listado de alumnos a los profesores.
- Dividir los grupos o realizar los cambios necesarios.
- Comprobar el seguimiento del programa junto con la coordinadora por parte de la empresa.
- Apoyará en los posibles conflictos que pudiera haber entre los alumnos y profesores.
- Estará en contacto constante y directo con la coordinadora por parte de la empresa.

Directora apoyo psico educativo:

- La máxima responsable por parte de la empresa del correcto funcionamiento del programa en el centro educativo.
- Formalizará el contrato.
- Realizará controles de calidad.
- Formalizará y gestionará los cobros, nominas, seguros etc.
- Coordinará con la dirección del centro las normas, pautas, horarios etc

Coordinador/a:

- Responsable del correcto desarrollo del programa.
- Relación directa con la dirección del centro y el responsable del programa por parte del instituto.
- Facilitará el material necesario para impartir correctamente las clases.
- Atenderá a las necesidades de los profesores del programa.
- Llevará a cabo los mecanismos de control y evaluación necesarios.

Profesorado:

- Nuestros profesores poseen todos titulación universitaria y amplia experiencia en el trabajo con menores y jóvenes.
- Cuenta con un CV a disposición de la dirección del centro.
- Estarán en todo momento a disposición de cualquier duda o sugerencia por parte de profesores, tutores y equipo directivo.
- Tendrá la obligación de asistir a la clases con tiempo suficiente.
- Llevarán el material de apoyo preparado.
- Capacidad para empatizar con el alumno.
- Capacidad para gestionar el aula correctamente.
- Serán un modelo y referente para los alumnos en lenguaje, vestimenta, comportamiento etc.

RECURSOS MATERIALES:

- La empresa aportará el material necesario para impartir las clases.
- Los profesores contarán con material de apoyo y ejercicios para una mejor ejecución de las clases.
- El centro educativo podrá en caso necesario por cuestión de tiempo etc. facilitar a los profesores realizar algunas fotocopias de ejercicios de apoyo que lleven preparados si no se han podido realizar con anterioridad.
- Si dispone de proyector o pizarra digital y lo considera adecuado, facilitará su uso.

CONTACTO

Datos fiscales:

apoyo psico educativo

C.I.F B88050554

Calle Júpiter, 28232 Las Rozas

Tel. 657358275

www.todoape.es e-mail info@todoape.es



SOMOS SOLIDARIOS POR CONVICCIÓN.

ape prioriza los principios y valores.

ape aporta parte de su beneficio a entidades sin ánimo de lucro para diversos proyectos.

ape ofrece becas a personas que requieren terapias y cursos de formación y no pueden abonar el coste íntegro de la actividad y sesiones.