

***Contigo... les ayudamos a Crecer.***

**Centros Educativos: Colegios e I.E.S**

**Programa de Apoyo Educativo ARA**

**Subvencionado por la C.A.M**

[www.todoape.es](http://www.todoape.es) [info@todoape.es](mailto:info@todoape.es)

Mv. 657358275

---

## Quienes somos...

*a.p.e es grupo de profesionales con amplia experiencia demostrable en **formación de habilidades sociales, técnicas de estudio, coaching, inteligencia emocional, inteligencias múltiples, liderazgo y emprendimiento, comunicación eficaz...** para desarrollar las capacidades y máximo potencial de niños y jóvenes. Prevenir **falta de autoestima, trastornos de alimentación, acoso escolar, violencia de género, timidez...***

*Actividades de team building, para potenciar la seguridad personal, cohesión de grupo, trabajo en equipo, creatividad, gestión del tiempo...*

## COMO TRABAJAMOS

- En equipo.
- Con rigurosidad.
- Exigentes.
- Adaptándonos a la demanda.
- Haciendo presupuestos cerrados, sin sorpresas.
- Con los recursos y materiales necesarios.
- Con profesionales cualificados.
- Con honestidad y transparencia.

## SOMOS:

- ❑ **Personal con formación universitaria**
- ❑ **Formadores con años de experiencia**
- ❑ **Personal especializado**

## NUESTROS PRINCIPIOS

- ✓ *Educamos en la convivencia, respeto y tolerancia.*
- ✓ *Fomentamos el trabajo en equipo y las relaciones.*
- ✓ *Que las personas crean en sí mismas.*
- ✓ *Enseñamos la importancia de adaptarse a los cambios como algo imprescindible.*
- ✓ *Trabajamos como cuanto más conocen las fortalezas y debilidades del otro más tolerante somos.*
- ✓ *Fomentamos la comunicación.*

## **REALIZAMOS EL PROGRAMA ARA DE REFUERZO ESCOLAR desde hace 10 años en colegios e institutos.**

(anteriormente llamado PROA y Refuerza)

*Un programa de refuerzo escolar para mejorar el nivel académico y trabajar paralelamente aspectos sociales, personales y psicológicos de los participantes.*

*Nos diferenciamos justamente en esto de otras empresas. Ofrecemos una atención personal, directa, minuciosa en la que además de la faceta académica acercamos a los niños y jóvenes otras áreas igual de importantes por el mismo coste. Simplemente porque creemos en ello y no sabemos trabajar de otro modo que no sea global y coordinado.*

*Programa que detallamos a continuación.*

### **Otros talleres que ofrecemos:**

- 1. Liderazgo, emprendimiento, motivación.** *El éxito ético.*
- 2. Como evitar el bulling.** *Mis dones y cualidades.*
- 3. Comunicación eficiente.** *Habilidades de Coaching.*
- 4. Técnicas de estudio.** *Herramientas para ser eficientes.*
- 5. Imagen personal.** *Trastornos de alimentación.*
- 6. Desarrollo afectivo – sexual.** *Relaciones sanas.*
- 7. Mejorar la Autoestima.** *Quien soy yo – quien eres tú.*
- 8. Como lograr mis Metas. Plantearse objetivos.**  
*Propósito. Metas. La voluntad.*
- 9. Apoyo a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y trastornos generales de desarrollo.**

## **PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO ARA**

---

### **INTRODUCCION**

Este programa de cooperación entre el Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas se basa en los principios indisociables de calidad (orientada a obtener los mejores resultados individuales y sociales) y equidad (para garantizar a todos las mismas oportunidades reales y compensar las desigualdades de partida).

Se dirige a Centros Educativos con una proporción significativa de alumnos en desventaja educativa asociada a su entorno sociocultural: pertenencia a familias de bajo nivel cultural o económicamente desfavorecidas, escasa oferta de recursos educativos, minorías étnicas, inmigrantes de lengua materna igual o distinta a la del centro, etc.

La directora de a.pe. lleva más de 10 años coordinando el programa PROA-ARA en Institutos de la Sierra Noroeste de Madrid, con lo que la amplia experiencia y éxito tenido, hace que sea conocedora al detalle del modo más adecuado de actuar en dicho programa.

### **FUNDAMENTACION**

Seguimos detectando cómo los niveles de fracaso escolar y dificultades educativas aumentan en todas las esferas del sistema educativo. Las instituciones públicas y centros escolares perciben desde hace ya un tiempo las carencias educativas que tienen sus alumnos. Por ello es absolutamente imprescindible dotar a estos jóvenes de nuevas herramientas que no siempre es posible ofrecer en clase, por una cuestión de tiempo y de diferencias en los niveles académicos en las aulas.

Las técnicas de estudio son necesarias para facilitarles y motivarles en su desarrollo académico, educativo y personal. Así mismo apoyarles y ayudarles en las distintas materias instrumentales, Lengua y Matemáticas, con el temario que marca la legislación y que siguen en el instituto. Aclarando conceptos y apoyando en los deberes.

Es evidente que es imprescindible ofrecer recursos que procuren igualar las diferencias sociales existentes. Con lo que apoyar a aquellos con mayores necesidades repercutirá en la armonía en el sentido más global del centro educativo.

## **OBJETIVOS**

- Mejorar los resultados académicos de los alumnos.
- Reforzar los conocimientos básicos en Lengua y Matemáticas, especialmente en lo referido a la comprensión lectora, a la escritura y al cálculo.
- Aprendizaje de técnicas de estudio y mnemotecnia.
- Adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo.
- Mejorar su integración social en el grupo y en el centro.
- Aumentar las expectativas académicas de los alumnos a los que se dirige.
- Trabajar el respeto, la tolerancia, la convivencia etc.
- Propiciar el éxito escolar de todos los alumnos.
- Alcanzar un buen clima de convivencia en los centros escolares.
- Fomentar el sentido de responsabilidad, el trabajo en equipo y el afán de superación.
- Conocerse a sí mismo, detectando que hábitos tiene.
- Motivar a los alumnos en el estudio.
- Promover la utilización de los recursos comunitarios para facilitar el estudio, tales como la biblioteca.
- Lograr que tomen conciencia de la importancia que su implicación tiene para modelar su vida escolar presente y futura.

- Motivar a los jóvenes con ciertos niveles de absentismo, favoreciendo cambios a nivel conductual y actitudinal.
- Apoyar en el aprendizaje de las asignaturas de Lengua y Matemáticas. En la realización de los deberes, trabajos, exámenes etc.

Pretendemos poner a disposición del alumno una serie de técnicas, recursos y estrategias que le ayuden a superar las dificultades en el estudio y a mejorar el rendimiento escolar, haciendo su estudio más activo, ameno y eficaz.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Analizar los Factores ambientales: lugar de estudio, temperatura, silencio, iluminación, ventilación, mobiliario, postura etc.
- ✓ Analizar los Factores Internos: Las buenas condiciones psicofísicas se alcanzan a través de dos herramientas fundamentales, que son recomendadas por todos los especialistas en métodos de estudio y su efecto positivo ha sido verificado en diversas pruebas científicas, a través de estadísticas:
  - La relajación
  - La autosugestión
- ✓ La sesión de estudio.
- ✓ Perseverancia y regularidad.
- ✓ Deseo de reconocimiento.
- ✓ Estudio diferenciado por materias.
- ✓ Atención y concentración.
- ✓ La fatiga mental.
- ✓ Preparación de exámenes

## ACTIVIDADES:

- Introducción a las técnicas del subrayado.
- Aprender a esquematizar.
- Leer de manera guiada.
- Trabajar actividades propuestas en clase.
- Marcar o escribir en los márgenes.
- Resumir y organizar la estructura básica de los textos.
- Parafrasear en forma escrita u oral.
- Asociar los textos con imágenes, escenas, etc.
- Emplear reglas mnemotécnicas.
- Generar preguntas y contestarlas.
- Hacer mapas conceptuales.
- Resolver dudas.
- El aprendizaje de contenidos básicos de las materias instrumentales.
- Apoyo a la comprensión de los “deberes”.
- Adquisición de hábitos y técnicas de estudio eficaces.
- Recuperación de desfases respecto al grupo de referencia.
- Desarrollo de capacidades, dirigido a los alumnos con capacidad especial en algún área.
- Refuerzo educativo, para los alumnos con mayores dificultades.
- Conseguir mejorar la convivencia en el centro favoreciendo la comunicación y las relaciones interpersonales.
- Colaboración entre las familias de alumnos y el centro educativo.
- Mediadores socioeducativos.

## METODOLOGIA

La implicación del alumno en el proceso de cambio es fundamental, para ello les motivaremos y reforzaremos sus conductas y actitudes positivas.

Sera responsable de sus avances.

El profesor será en todo momento un apoyo para el alumno.

La crítica será constructiva para potenciar su motivación y mejora.

### **DURACION:**

En los últimos años la subvención se ha venido concediendo de enero a junio. Algunos centros educativos para poder hacer un trabajo más profundo desde la primera valuación, subvencionan con fondos propios o a través del AMPA los meses anteriores a enero, dado que anteriormente la comunidad subvencionada todo el curso escolar.

Las clases se suelen desarrollar dos días por semana, (Lunes y Miércoles o Martes y Jueves) a acordar con el IES. 2 horas de duración.

### **EVALUACION**

Se hará evaluación continua con cada uno de los menores.

La coordinadora del programa estará informada en todo momento de la situación de cada alumno.

Se realizará una "calificación-evaluación" trimestral en la cual se valorará tanto el rendimiento académico, como su actitud, motivación e implicación en la clase y su relación con el resto del grupo y profesor/a.

### **DESTINATARIOS**

- Alumnos del centro educativo correspondiente.
- Los alumnos serán seleccionados por el equipo de profesores de cada uno de los grupos, a propuesta del tutor.
- No son destinatarios de este programa los alumnos con necesidades educativas especiales, los cuales deberán ser atendidos a través de los recursos específicos destinados a los mismos con los que cuente el centro.
- Los grupos estarán compuestos por un mínimo de seis alumnos y un máximo de doce.



- Cada grupo recibirá al menos cuatro horas semanales de clase.

## **BAJA DE UN ALUMNO DEL PROGRAMA**

- Por falta de asistencia injustificadas.
- Por falta de interés y de esfuerzo, que conlleva el no aprovechamiento de este recurso.
- Por mal comportamiento. Ante este tipo de situaciones, los monitores están autorizados a sancionar con partes de incidencias que se tramitarán según se recoge en el Reglamento de Régimen Interno del Centro.
- Cuando la Junta de Evaluación considere que ha conseguido superar las deficiencias por las que se inscribió en el programa.

## **RECURSOS HUMANOS**

### **Director del centro educativo:**

- Será el máximo responsable del correcto funcionamiento del programa dentro del centro.
- Formalizará el contrato y la firma.
- Gestionará la contabilidad y pagos a la empresa.

### **Responsable del programa por parte del centro educativo:**

- La persona encargada de entregar el listado de alumnos a los profesores.
- Dividir los grupos o realizar los cambios necesarios.
- Comprobar el seguimiento del programa junto con la coordinadora por parte de la empresa.
- Apoyará en los posibles conflictos que pudiera haber entre los alumnos y profesores.
- Estará en contacto constante y directo con la coordinadora por parte de la empresa.

### **Directora a.p.e:**

- La máxima responsable por parte de la empresa del correcto funcionamiento del programa en el centro educativo.
- Formalizará el contrato.
- Realizará controles de calidad.
- Formalizará y gestionará los cobros, nominas, seguros etc.
- Coordinará con la dirección del centro las normas, pautas, horarios etc.

### **Coordinador:**

- Responsable del correcto desarrollo del programa.
- Relación directa con la dirección del centro y el responsable del programa por parte del instituto.
- Facilitará el material necesario para impartir correctamente las clases.
- Atenderá a las necesidades de los profesores del programa.
- Llevará a cabo los mecanismos de control y evaluación necesarios.

### **Profesores:**

- Nuestros profesores poseen todos titulación universitaria y amplia experiencia en el trabajo con menores y jóvenes.
- Cuentan con un CV a disposición de la dirección del centro.
- Estarán en todo momento a disposición de cualquier duda o sugerencia por parte de profesores, tutores y equipo directivo.
- Tendrá la obligación de asistir a las clases con tiempo suficiente.
- Llevarán el material de apoyo preparado.
- Capacidad para empatizar con el alumno.
- Capacidad para gestionar el aula correctamente.
- Serán un modelo y referente para los alumnos en lenguaje, vestimenta, comportamiento etc.

## RECURSOS MATERIALES:

- La empresa aportará el material necesario para impartir las clases.
- Los profesores contarán con material de apoyo y ejercicios para una mejor ejecución de las clases.
- El centro educativo podrá en caso necesario por cuestión de tiempo etc. facilitar a los profesores realizar algunas fotocopias de ejercicios de apoyo que lleven preparados si no se han podido realizar con anterioridad.
- Si dispone de proyector o pizarra digital y lo considera adecuado, dejará su uso.

## CONTACTO

---

Centro Todo a.p.e apoyo psico educativo  
Las Rozas de Madrid. Directora Sabina Pera.  
Off. Central  
C/La Bañeza 43, 28035 Madrid  
Perteneiente al grupo Open-Ideas S.L  
B57614141



### CONTACTO

[www.todoape.es](http://www.todoape.es)

[info@todoape.es](mailto:info@todoape.es)

Mv. 657 35 82 75